

Infancia Misionera
Diócesis de El Vigía-San Carlos del Zulia



DINAMICAS PARA JUEVES SANTO.

¡Descubre a Cristo vivo en ti... Conócelo, ámalo y síguelo!

Infancia Misionera

Diócesis de El Vigía-San Carlos del Zulia



DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN

Los nombres escritos

Desarrollo.- Los participantes forman un círculo y cada uno se coloca en el pecho la tarjeta con su nombre. Se da un tiempo para que cada uno trate de memorizar el nombre de los demás compañeros. Al acabarse el tiempo, todos se quitan la tarjeta y la hacen circular hacia la derecha por unos minutos.

Como cada uno quedó con una tarjeta que no es la suya, debe buscar a su dueño y entregársela en menos de 10 segundos. El que se queda con una tarjeta ajena tiene una penitencia.

Yo vine con?

Desarrollo.- En círculo el animador comienza diciendo: "yo soy Juan, y vine con María (el nombre de la persona que está a su izquierda)". El que sigue a su derecha dice: "yo soy Ana y viene con Juan y María". El que sigue a su derecha dice: "yo soy José, y viene con Juan, María y Ana". Así sucesivamente, hasta que la última persona tenga que nombrar a todos los que están en el círculo.

Corazones

Objetivo: Ejercicio rompe hielo al integrar un grupo nuevo

Participantes: para 40 personas.

Preparación: En 20 hojas blancas se dibuja en el centro un corazón, utilizando marcador rojo. Las hojas con corazones se rasgan en dos. Deben rasgarse de manera que queden sus bordes irregulares, haciendo así un total de 40 partes, uno para cada participante.

Reglas:

a- Se colocan los papeles en el centro, (bien mezclados) sobre una mesa

b- Se pide a los participantes que cada uno retire un pedazo de papel

c- Luego, buscan al compañero o compañera que tiene la otra mitad, la que tiene coincidir exactamente

d- Al encontrarse la pareja, deben conversar por 5 minutos sobre el nombre, datos personales, gustos, etc., experiencias, etc.

e. Al finalizar el tiempo, vuelven al grupo general, para presentarse mutuamente y

¡Descubre a Cristo vivo en ti... Conócelo, ámalo y síguelo!

Infancia Misionera *Diócesis de El Vigía-San Carlos del Zulia*



exponer sus experiencias

Presentación para conocerse y aprenderse los nombres

Reglas:

Se explica que va a haber una fiesta, y que cada cual debe llevar algo, pero que empiece con la inicial de su nombre.

El primero comienza diciendo su nombre y lo que va a llevar a la fiesta. El segundo repite lo que dijo el anterior, y luego dice su nombre y lo que va a llevar a la fiesta.

Por ejemplo:

1. Yo soy Pablo y voy a llevar la música
2. Él es Pablo y va a llevar la música y yo soy Ricardo y voy a llevar los refrescos.
3. Él es Pablo y va a llevar la música, él es Ricardo y va a llevar los refrescos y yo soy Juana y voy a llevar el pastel

Y Así se repite sucesivamente hasta completar la cantidad de participantes.

Identificación con un animal:

Destinatarios: Niños, jóvenes y adultos

Objetivo: Todas estas actividades ayudarán al grupo a conocerse e integrarse un poco más.

Material: Dibujos o recortes de revistas con figuras de animales. Se pegan en la pared para ambientar el lugar. Algunos letreros con frases como éstas: "Porfiado como mula", "Lento como tortuga", etc.

Desarrollo:

- 1.- El animador invita al grupo a observar los dibujos y letreros y comenta:
A veces asociamos a las personas con animales por su forma de actuar o su aspecto físico. Los animales pueden ayudarnos a describir un poco lo que somos nosotros. Hoy queremos que cada uno piense en aquel animal con cuyas características se siente de alguna manera identificado.
- 2.- En un momento de silencio, cada uno piensa en el animal con el cual se identifica.
- 3.- Se reúnen en equipos si el grupo es muy numeroso. Aquí cada uno se presenta y luego da a conocer el animal con el cual se siente identificado. Los demás aprovechan la ocasión para preguntar las razones por las que se sienten identificados con determinado animal.
- 4.- Juntos intentan identificar a personajes conocidos por todos con algún animal. También pueden intentarlo con algunos grupos o instituciones, incluso pueden hacerlo con el mismo grupo.
- 5.- También pueden realizar una pequeña competencia entre los equipos, elaborando la mayor cantidad de mensajes donde utilicen animales en lugar de palabras. En una reunión plenaria los equipos presentan sus mensajes y los demás tienen que descifrarlos.

¡Descubre a Cristo vivo en ti... Conócelo, ámalo y síguelo!

Infancia Misionera

Diócesis de El Vigía-San Carlos del Zulia



Evaluación: Esto se puede hacer apoyándose en estas preguntas: ¿Cómo se sintieron durante la dinámica? ¿qué fue lo que les resultó más sorprendente? ¿qué descubrieron de sus amigos? ¿qué podrían hacer para seguir integrándose?

La maleta con sombreros

Observación: Para realizar con chicos durante una convivencia. Material: Una maleta (valija o bolso) - Sombreros, gorros, pañuelos, gorras, etc., en abundancia - Organización:

Se pone en medio de un cuarto, una maleta llena de sombreros y pañuelos para la cabeza. Reglas:

Cada participante, uno tras otro, sucesivamente, se acerca a la maleta, la abre y hace una presentación de su persona en función del sombrero o pañuelo que escoja. Con él se cubre la cabeza.

(El animador también debe hacer su presentación)

Lo que se espera

- Formar un grupo - Crear ambiente - Percibir los distintos caracteres de unos y otros.

Otros posibles usos:

Una posible variante es que, en el propio micro en que se dirigen a la convivencia, cada cual es invitado a presentar a su vecino de asiento: un detalle característico, un aspecto de su vestimenta, etc.

Es una estupenda y divertida manera de empezar a conocerse.

Algunas dificultades:

Procurar que todo el mundo se presente, ayudando especialmente a los más tímidos y defendiendo discretamente a los que suelen ser objeto de más burlas.

El animador nunca debe presentarse el primero.

Reflexión:

El animador deberá apuntar cuidadosamente la forma en que cada cual se expresa y se presenta ante los demás. En este juego, efectivamente, se manifiesta lo que cada uno quiere ser y la facilidad (o la torpeza) para expresarlo ante los demás, especialmente al comienzo de la adolescencia. Se manifiesta lo que cada uno es y lo que el grupo nos hace o nos obliga a ser.

Juego de las tarjetas.

Objetivo:

- Facilitar la integración de los participantes - Calor Humano
- Memorizar los nombres.

Tiempo: 40 minutos

Lugar: Una sala grande para formar un círculo entre los participantes Materiales: 1 tarjeta de cartulina, (20x10cm) para cada participante. 1 marcador para cada participante. Alfileres para fijar la tarjeta en la ropa. 1 tarjeta preparada a modo de ejemplo.

¡Descubre a Cristo vivo en ti... Conócelo, ámalo y síguelo!

Infancia Misionera

Diócesis de El Vigía-San Carlos del Zulia



Estructura del Ejercicio:

- Distribución de los Materiales
- Explicación y llenado de las tarjetas
- Ejecución de la lectura.
- Realización del ejercicio de la memorización
- Descripción

Desarrollo:

Primera Etapa:

Se distribuye a cada participante una tarjeta, un marcador y un alfiler.

El coordinador de la dinámica solicita a todos que coloquen su nombre o su sobrenombre, en forma vertical, en el margen izquierdo de la tarjeta. Se indica que busquen para \geq letras del nombre, \geq adjetivos positivos que reflejen una cualidad positiva personal y las escriban en la tarjeta a continuación de la letra elegida (ver ejemplo). Luego se les pide que se la coloquen en un lugar visible, en la ropa.

Ejemplo:

A

N

Genial

Entusiasta

L

Amigable

Después de esto, se les invita a desplazarse por el salón para leer los nombres y cualidades de los otros. Pueden hacerse comentarios entre los participantes y circular libremente. Luego de unos minutos se les pide formar un círculo para iniciar el ejercicio de memorización.

Segunda etapa:

Cada persona se presenta (primero con su nombre y luego con uno de los adjetivos escritos.)

El ejercicio consiste en que cada participante debe comenzar a decir de memoria el nombre y el adjetivo de los que hablaron anteriormente y luego el suyo.

Los participantes pueden, si se olvidan, leer las tarjetas, ya que el objetivo principal del juego no es que memoricen sino que se conozcan y se integren.

El coordinador puede producir variantes para amenizar, como que cada uno debe recordar uno o dos, al azar - o que cada uno tenga que recordar a aquel que tenga el mismo color de ropa - etc.

El bingo de presentación

- El animador entrega a cada participante una ficha y les pide que anoten su nombre y la devuelven al animador.

¡Descubre a Cristo vivo en ti... Conócelo, ámalo y síguelo!

Infancia Misionera

Diócesis de El Vigía-San Carlos del Zulia



- Luego se entrega un cartón en blanco en donde el animador invita a los presentes a anotar el nombre de sus compañeros, a medida que el animador los va leyendo, de las fichas entregadas por el grupo. Cada uno los anota en el espacio que desee.
- Cuando todos tienen listo su cartón, el animador explica cómo se juega: a medida que se vayan diciendo los nombres de los participantes hacen una marca en el cartón, donde aparece ese nombre. La persona que complete primero una fila, recibe diez puntos. El ejercicio se puede realizar varias veces.

Baile de presentación

Objetivo: Conocerse a partir de actividades afines, objetivos comunes o intereses específicos.

Materiales:

- Una hoja de papel para cada participante.
- Lápices.
- Alfileres o Maskin tape.
- Algo para hacer ruido: radio, cassetes, tambor o un par de cucharas.

Desarrollo:

Se plantea una pregunta específica, como por ejemplo: ¿Qué es lo que más le gusta del trabajo que realiza?, la respuesta debe ser breve, por ejemplo: "preparar el terreno para la siembra"; otro: "que estoy en contacto con la gente", otro: "que me permite ser creativo", etc.

En el papel cada uno escribe su nombre y la respuesta a la pregunta que se dio y se prende con alfileres en el pecho o en la espalda.

Se pone la música y al ritmo de ésta se baila, dando tiempo para ir encontrando compañeros que tengan respuestas semejantes o iguales a las propias.

Conforme se van encontrando compañeros con respuestas a fines se van cogiendo del brazo y se continúa bailando y buscando nuevos compañeros que puedan integrar al grupo.

Cuando la música para, se ve cuántos grupos se han formados; si hay muchas personas solas, se da segunda oportunidad para que todos encuentren a su grupo.

Una vez que la mayoría se haya formado en grupos, se para la música. Se da un corto tiempo para que intercambien entre sí el porque de las respuestas de sus tarjetas; luego el grupo expone al plenario sobre la base de que afinidad que se conformo, cual es la idea del grupo, porque eso es lo que más les gusta de su trabajo.)

¡Descubre a Cristo vivo en ti... Conócelo, ámalo y síguelo!

Infancia Misionera *Diócesis de El Vigía-San Carlos del Zulia*



Solo quiero decir .

(Oración del Huerto)

Díos mío:

Si es este el camino yo solamente quiero decir, ¿por qué no me te llevas lejos de mí esta copa de amargura, que me quema las manos? no quiero probar su veneno, ya no la deseo ¿será porqué he cambiado y ya no estoy tan seguro como cuándo empecé?

Entonces estaba iluminado y ahora estoy triste y cansado. Escúchame padre mío, he hecho mucho mas de los que tu esperabas de mí, lo he intentado por 3 años que me parecen 30, podrías pedirle tanto a cualquier otro hombre; ¿por que me niegas entonces e apoyo que necesito para aliviar mí atormentado cuerpo? ¿Y sí no lo resisto?

Tú que conoce el final de mí larga senda de espinas por la que he de transitar, tú que sabes lo que va a ocurrir, facilítame el camino. Sí ese pueblo que escuchado mí palabra recibiendo tu enseñanza de mis labios me rechaza. Entones, deja que me odien, que me lastime y me clave a la cruz. Quisiera saber, quisiera saber mí Dios, quiero saber, quiero ver, quisiera ver mí Dios, ¿porque debo morir? ¿Me tomaran ellos más en cuenta de lo que nunca antes fui? ¿Recordaran todavía las cosas que he dicho y hecho? Tendría que saberlo, tendría que saberlo Padre mío. Tengo que ver, tendría que ver mí Dios, Sí yo muero ¿cual será mí recompensa?, tengo que saber, tendría que saberlo Señor, ¿porqué?, ¿porqué debo morir? ¿Puedes demostrarme ahora que no moriré en vano? muéstrame solo un poco de tu ser omnipotente Hazme presente un rayo de tu luz que me permite ver lo que mí cerebro en tinieblas no puede comprender. Demuéstrame que hay una razón por la que quíeres que muera. Tú eres tan exacto sobre el lugar y la forma pero no me aclaras el porqué. Este bien, moriré. Pero te pido Padre mío que me contemples morir, que me contemples morir. Solamente míra como. ¡Míra como moriré! Años atrás estaba inspirado. Ahora estoy triste y cansado, después de todo, lo íntente durante 3 años que me parecen 90. Sin embargo ¿porque ahora tengo miedo de terminar miedo lo que empecé?; lo que tu empezaste porque yo no lo empecé. Señor, tu voluntad es dura y todavía mis manos temblorosas rechazan ese cáliz de amargura, pero sí ese es tu deseo, beberé tu copa de veneno. Clávame a tu cruz y deshazme, isángrame!, igolpéame!, imátame!, itómame ahora!, pero que sea ahora, antes que cambie de opinión.

¡Descubre a Cristo vivo en ti... Conócelo, ámalo y síguelo!

Infancia Misionera *Diócesis de El Vigía-San Carlos del Zulia*



Cena del señor

Personajes: 12 Apóstoles, Jesucristo, Narrador.

Escenario: (Una mesa y sillas, para los 12 apóstoles y Jesús; sobre la mesa, comida, pan, bolillo, platos y jarras grandes, una copa).

NARRADOR: La comida está tan íntimamente unida a la vida del hombre, que de ella depende la existencia física y social. Es en la comida donde se comparte el pan, donde se conversa, donde se estrechan los lazos de unidad, de amor, de servicio, de alegría. Por eso Jesús, al querer convivir con nosotros, nos ofrece una comida en la que nos alimenta con su propio Cuerpo y Sangre.

(Para este momento ya están sentados los doce apóstoles con Jesús a la mesa).

JESÚS: Se acerca el momento y cuánto deseo celebrar esta pascua con ustedes antes de morir.

NARRADOR: Jóvenes estamos convencidos de que Cristo se hace presente entre nosotros y nos hace partícipes cada vez de su pascua, dándonos su cuerpo y su sangre. Jesús se ciñe la toalla ocupando el lugar de Esclavo, para lavamos los pies lo más bajo del hombre, y hacemos partícipes, con un corazón limpio, de su banquete. (Jesús lava los pies a sus discípulos, al llegar a Simón, éste se resiste).

SIMÓN: ¿Señor, como vas a lavarme Tú a mí los pies?

JESÚS: Lo que estoy haciendo, tú no lo puedes comprender ahora; lo comprenderás después. SIMÓN: Jamás permitiré que me laves los pies. NARRADOR: ¿Cuántos de nosotros no permitimos que Jesús nos lave los pies?

JESÚS: Si no te lavo los pies, no tendrás nada que ver conmigo.

SIMÓN: Señor no sólo los pies, lávame también las manos y la cabeza.

NARRADOR: Nuestra condición humana es muy limitada, pero la amistad con Jesús, nos purifica todo el ser, y nos hace hombres Nuevos.

JESÚS: Les aseguro que uno de ustedes me va a entregar.

(Los discípulos se miran unos a otros extrañados por lo que acaba de decir Jesús y cada uno en particular y tono de asombro le preguntan)

DISCÍPULOS: ¿Acaso seré yo Señor?

¡Descubre a Cristo vivo en ti... Conócelo, ámalo y síguelo!

Infancia Misionera *Diócesis de El Vigía-San Carlos del Zulia*



JESÚS: El que come en el mismo plato que yo ese me entregará.

(Judas, comienza a ponerse nervioso y mira a los demás con una mirada de sospecha).

NARRADOR: Muchachos cuántas veces hemos de decir: Apártate de mí Señor que soy un pecador, en cuántas ocasiones nosotros hemos traicionado al Señor.

JESÚS: ¡Ay de aquél que entrega al Hijo del Hombre, más le valiera no haber nacido!

NARRADOR: Jóvenes son nuestras malas acciones las que han hecho sufrir a Nuestro Señor Jesucristo, cuando nos sumergimos en los desordenes y en el mal de nueva cuenta estamos crucificando a Cristo.

Nosotros hacemos profesión de conocerle y cuando renegamos de Él con nuestras acciones ponemos de algún modo sobre Él nuestras manos criminales.

(Judas se acerca a Jesús con el pan en la mano, moja el pan en el vino, los demás apóstoles lo ven con asombro, y con una sonrisa sarcástica le pregunta)

JUDAS: ¿Acaso soy yo Maestro?

JESÚS: Tú lo haz dicho, lo que vas a hacer hazlo pronto.

(Judas sale corriendo, los discípulos se ponen de Pie de inmediato, y todos voltean a ver a Judas que sale a toda prisa, en este momento se pone una música de suspenso. Se guarda después un momento de silencio se pone música instrumental y Jesús comienza a narrar la cena).

JESÚS: (toma pan, pronuncia la bendición, lo parte y lo da a sus discípulos diciendo)

TOMEN Y COMAN; ESTO ES MI CUERPO; (lo eleva, luego toma el cáliz) BEBAN TODOS DE ÉL PORQUE ESTO ES MI SANGRE, SANGRE DE LA NUEVA ALIANZA QUE SERÁ DERRAMADA POR TODOS PARA EL PERDÓN DE LOS PECADOS (Jesús bebe del cáliz).

NARRADOR: Jóvenes no se puede entender la misa sin su dimensión de comida. No se puede entender la participación de un cristiano sin comer del alimento que Cristo le ofrece, sería como ir a un banquete sin comer.

Nos hallamos en este momento como en un desierto donde desfallecemos de hambre. Nada en el mundo nos puede saciar. Es un hambre de Dios y una sed de infinito que nos embargan. Hoy venimos a Jesús para que nos ofrezca el verdadero pan del cielo.

¡Descubre a Cristo vivo en ti... Conócelo, ámalo y síguelo!

Infancia Misionera

Diócesis de El Vigía-San Carlos del Zulia



(En este momento todos los jóvenes se reúnen en grupos de 11 personas y al frente estará un servidor, cada grupo tendrá lo necesario para lavarse unos a otros los pies, por parejas. Así mismo sus propios panes y cada uno de los discípulos pasará a compartir el vino, todos comen el pan mojado en el vino y comienza un canto (Por un pedazo de Pan P.Zicciño- Cassett). Una vez que todos hayan terminado de cenar, se guarda un momento de silencio, los discípulos vuelven junto a Jesús y continúa la cena).

JESÚS: Esta noche será ocasión de tropiezo para todos ustedes, porque está escrito: Heriré al pastor, y se dispersarán las ovejas del rebaño. Pero después de resucitar, me encontraré de nuevo con ustedes en Galilea.

NARRADOR: Terminada la cena con sus discípulos, Jesús dejará de actuar; no curará a los enfermos, ni predicará, ni tendrá discusiones con los letrados y potentados, Jesús perderá toda libertad de movimiento, de iniciativa. Sólo le espera la traición, el abandono, la calumnía, el odio, el rechazo total el .escarnio y la muerte.

(Se levanta Pedro, se acerca a Jesús y con insistencia le dice)

SIMON: Aunque seas ocasión de tropiezo para todos, no lo serás para mí.

JESÚS: Mira Pedro yo te aseguro que esta misma noche, antes que el gallo cante, me habrás negado tres veces.

SIMON: Aunque tenga que morir contigo jamás te negaré.

NARRADOR: Pedro había dicho a Jesús que, aunque todos se escandalizaran de su sufrimiento, él nunca lo haría. También Juan y Santiago habían insistido en que eran capaces de beber la copa que Jesús bebiera, es decir de tomar parte en su sufrimiento; pero, "a la hora de la hora" lo que dijeron se volvió pura palabra.

Jóvenes cuantas veces nosotros le hemos prometido a Cristo que nunca le fallaríamos, y sin embargo nosotros cuantas veces le hemos fallado en los momentos difíciles.

Hoy muchachos Cristo se nos ha entregado en esta cena y Él nos invita a que nos amemos los unos a los otros como Él nos ha amado.

(En este momento todos se dan un abrazo, y si tienes aquí adentro en la pascua a alguien con el cual estás disgustado ahora es el momento para que le des un abrazo y se perdonen).

Se pone el canto de: tú eres mi amigo del alma de: Roberto Carlos.

¡Descubre a Cristo vivo en ti... Conócelo, ámalo y síguelo!

Infancia Misionera

Diócesis de El Vigía-San Carlos del Zulia



Rally de la confesión.

Nota: originalmente esta dinámica fue diseñada para chicos pero se ha adaptado a jóvenes.

OBJETIVO.- El joven identificará los pasos de la confesión, así como también identificará al pecado.

DESARROLLO DEL RALLY

La carrera se basa en los cinco pasos de una buena confesión, deberemos tomar en cuenta, que el principio de ella es el deseo de recibir a Jesús, y la meta es el estar listos para hacerlo.

En esta carrera los muchachos estarán divididos por grupos, tal y como lo están en sus salones, por lo que cada salón es un grupo para el rally.

Cada catequista tendrá un puesto fijo de manera que los únicos que cambiarán de lugar son los chicos.

La carrera estará dividida en módulos, de manera que cada actividad equivale a uno.

MODULOS

1.- EXAMEN DE CONCIENCIA (2 módulos)

A.- Definición de pecado.- En una cartulina se encontrará escrita la definición de pecado, pero sin consonantes, los jóvenes deberán buscar las consonantes de para llenar la cartulina y así poder completar la definición.

Cada catequista tendrá diferentes consonantes, pero en cada consonante se les dará una pista para llegar a encontrar la otra.

EJEMPLO:

DEFINICION DE PECADO:	
E_	U_A
IO	O_E_A A_ A_O_ _E
SOLUCION: ES UNA OFENSA AL AMOR DE DIOS	

¡Descubre a Cristo vivo en ti... Conócelo, ámalo y síguelo!

Infancia Misionera

Diócesis de El Vigía-San Carlos del Zulia



A los muchachos se les entrega al inicio las letras S, junto con las cuales se les dará un papelito en el cual dirá:

A un grupo se les dirá que la letra N la podrás encontrar con la catequista Yoya, a otro que la tendrá Bety, etc....

Esta actividad tiene como objetivo, que los chicos repasen la definición de pecado y que conozcan por nombre a cada catequista.

En la última letra (D), se les dirá que deberán buscar las tablas de los mandamientos, lo cual dará inicio a la siguiente actividad.

Se encontrarán un juego de tablas en cada lugar fijo, donde estará una catequista. Por ejemplo, en un salón habrá una tabla de mandamientos, y ese salón estará a cargo en todo el rally de una catequista. También podrán acondicionarse secciones de la cancha de basquet o del jardín para ser un lugar fijo.

B.- Tablas de los mandamientos

Una vez que cada grupo de chicos encontró una tabla diferente de mandamientos, el grupo se establece en ese módulo.

La catequista les dará una caja, dentro de las cuales habrá papelitos en los cuales estarán escritos los mandamientos (uno por papelito).

Se dividirá al salón en grupos de dos o tres chicos, a cada grupo se les dará un papelito, el fin es que representen con mímica el mandamiento que les tocó.

Los mandamientos no deberán ser representados en orden, porque perdería el sentido del juego, sino al azar, de manera que se les dificulte a los chicos el adivinarlos.

Una vez que adivinen el mandamiento que representan, lo anotarán en las tablas.

La actividad termina en el momento en que han anotado todos los mandamientos.

En ese momento a los chicos se les dirá, ahora su próxima actividad será con la catequista *****.

Debiendo salir los chicos a buscarla, mientras la catequista que se queda, se prepara para recibir a un nuevo grupo y realizar la próxima actividad.

2.- ARREPENTIMIENTO (2 módulos)

A.- Romper un globo

Una vez que llega un nuevo grupo de chicos al salón o al lugar fijo, la catequista pondrá enfrente de ellos una silla con un globo inflado.

¡Descubre a Cristo vivo en ti... Conócelo, ámalo y síguelo!

Infancia Misionera

Diócesis de El Vigía-San Carlos del Zulia



En la silla sobre el globo la catequista encargada del salón sentará al chico o chica más flaquito del salón.

La actividad consiste en que los chicos, uno por uno, deberán dar ejemplos del pecado, es decir, de actos que realicen ellos o cualquier persona en su vida normal y que sean pecados (ejemplo mentir a los papás).

Por cada vez que acierten, el joven sentado sobre el globo, hará un solo intento por romper el globo.

El objetivo de esta actividad es que los chicos reconozcan los pecados que cometemos en nuestra vida diaria, así como lo fácil que es pecar.

El juego termina una vez que cada chico haya participado.

Si se rompe el globo antes de que terminen de participar, se pondrá otro, hasta que todos los chicos participen, si no se revienta y ya todos lo hicieron, podrán poner a un chico más grande en la silla para que lo reviente.

Terminada la actividad se les dice a los chicos con qué catequista tienen que ir para seguir su recorrido.

B.- Conozco más defectos

En el centro del lugar fijo o salón se pondrá un corazón grande de fommy.

Se les explica a los chicos que cada uno de nosotros al igual que virtudes o cualidades, tenemos también defectos, que en ocasiones nos llevan a lastimar a Dios.

La catequista deberá invitar y animar a los chicos a que mediten sobre sus defectos. De manera que cada chico deberá decir uno o dos defectos que tiene, por cada defecto que diga el chico pondrá una tachuela en el corazón de fommy.

El objetivo de esta actividad es que los chicos conozcan sus defectos, que digan sus diferentes defectos (no se vale repetir el mismo defecto por todos los chicos) y que vean como esos defectos pueden originarles ocasiones de pecado que pueden evitar.

El juego termina cuando el corazón de fommy esté lleno de tachuelas.

Posteriormente el catequista les indica a los chicos el nombre de la catequista con la que realizarán su próxima actividad.

3.- PROPOSITO DE ENMIENDA (1 módulo)

ROMPECABEZAS

¡Descubre a Cristo vivo en ti... Conócelo, ámalo y síguelo!

Infancia Misionera

Diócesis de El Vigía-San Carlos del Zulia



El catequista colocará en el piso del lugar fijo, regadas las piezas de un póster que será recortado a manera de rompecabezas.

Los chicos deberán formarlo, además de pegar las piezas con diurex.

En la parte posterior del póster se anotará una frase y el póster tendrá una imagen con mensaje para los chicos.

Una vez armado el rompecabezas, los chicos leerán la parte posterior del póster y explicarán lo que entienden de ese mensaje, y observarán la parte delantera y volverán a explicar lo que entienden.

Cuando el catequista considere que ha quedado clara la idea o mensaje del póster, les dará el nombre del catequista con quien deberán ir los chicos a realizar la siguiente actividad.

4.- DECIR LOS PECADOS AL CONFESOR (2 módulos)

A.- Romper globos.

A cada catequista se le entregará una o dos bolsas llenas de globos.

Dentro de cada globo habrá un papel en el cual dirá una actividad, por ejemplo: enfermarse del estómago, o, gritarle a tus papás.

El catequista soltará los globos en el lugar donde se encuentre, con el fin de que cuando llegue el nuevo grupo de chicos encuentren los globos regados en el piso. A un chico del grupo se les dará una canasta o caja.

Los chicos deberán de reventar todos los globos del salón, leer lo que dice el papel y si se trata de un acto que sea pecado deberán colocarlo en la caja, si no es pecado, lo echarán en el bote de basura.

Una vez que revienten todos los globos y hayan depositado los pecados en la caja, se les dirá a los chicos que para ir a la siguiente actividad, deberán de recoger toda la basura de globo del piso del salón y tirarla en el bote.

El objetivo de este juego es que los chicos identifiquen los actos que son pecados. Una vez que hayan concluido, se les dirá a los chicos que deben de ir con su confesor a entregarle los pecados que recolectaron, para esto se les dará un papel en el cual habrá una pista que los llevará a su confesor. (por ejemplo se les dirá, tu confesor tiene una gorra azul) y los chicos buscarán a la persona que tiene esa característica, y le dará el papel donde se encuentra la pista.

¡Descubre a Cristo vivo en ti... Conócelo, ámalo y síguelo!

Infancia Misionera

Diócesis de El Vigía-San Carlos del Zulia



B.- Buscar al confesor

(Las siguientes dos actividades se realizarán con el mismo catequista)

Al llegar los chicos con su catequista-confesor, el catequista los recibirá, checará que sí es el grupo que le toca (viendo el papel que le dan) y saludará a los chicos diciendo: Ave María Purísima, explicándoles que ellos deben contestar: sin pecado concebida.

Se les pedirá a los chicos que le entreguen sus pecados (la caja o canasta) y se les explicará lo que realiza el sacerdote en la confesión, esto es, desde como nos recibe, cómo deben de ir los chicos, en dónde se encuentra el sacerdote confesando, etc....

Al final de esta explicación que deberá durar como máximo 10 minutos, se les preguntará a los chicos si se arrepienten de sus pecados, a lo que deberán contestar que sí, y entonces el catequista les dará la absolución.

El objetivo de esta actividad es que los chicos conozcan cómo los va a recibir el sacerdote al ir a confesarse, la actitud en la que deben de estar, se familiaricen con las frases o jaculatorias se utilizan comúnmente en la confesión.

Después de dar la absolución, el catequista les explicará que hay una penitencia que deben de cumplir, antes de terminar.

5.- PENITENCIA

Sopa de letras

Se divide al salón en grupos de dos chicos.

A cada par de chicos se les entrega una hoja, en la cual irá escrita una frase, una bolsita en la que habrá letras (de sopa) y resístol.

Los chicos deberán de buscar en su bolsa las letras que necesiten para reproducir la frase que tiene la hoja y deberán pegarla debajo.

Una vez que terminen los chicos su frase, el catequista le dará a cada chico un pequeño corazón, en el cual escribirán su nombre y deberán de ir a pegarlo en la cruz del jardín, que será la meta de este

EN LA EUCARISTÍA CRISTO NOS RECIBE A CADA UNO DE NOSOTROS

OBSERVACIONES

Se necesitan uno o dos organizadores que auxilien a los catequistas por cualquier contratiempo que pudiera presentarse.

¡Descubre a Cristo vivo en ti... Conocémoslo, ámalo y siguelo!

Infancia Misionera

Diócesis de El Vigía-San Carlos del Zulia



Además es necesario que los organizadores estén pendientes de los tiempos, para avisar a los catequistas que realicen más lento o más rápido alguna actividad, estos organizadores serán responsables de que los grupos de los chicos terminen las actividades al mismo tiempo, para que no exista desorden en los grupos.

Así también serán responsables de los chicos que se encuentren fuera de su salón o lugar fijo, para que no estén separados.

FIN

FRASES:

Entre las prácticas de la religión, la Eucaristía es lo que el Sol entre los astros. San Francisco de Sales

La dinámica eucarística es de suma riqueza: es presencia personal de Jesucristo resucitado. H. Aureliano Brambila

La Eucaristía, el auténtico pesebre donde adorar a Jesús. Padre Raniero Cantalamessa OFMCap

La eucaristía es un banquete en el que comemos con Cristo, comemos a Cristo, y somos comidos por Cristo. San Agustín de Hipona

La presencia de Jesús viva en la Hostia Santa es la garantía, la raíz y la consumación de su presencia en el mundo. San Josemaría Escrivá de Balaguer

Mi Corazón desea unir constantemente a sí todos los corazones por medio de la eucaristía, como Él mismo está unido a Mi Padre por el Amor, en la unidad y caridad perfecta. Mensaje de Jesús a Dina Bélanger

Parroquia, comunidad de almas eucarísticas peregrinantes cuya patria es el cielo, cuyo centro de vida es el Sagrario y cuyo alimento es el Cuerpo y la Sangre de Cristo. Autor desconocido

Que vuestras conversaciones, vuestros procederes y hasta vuestros gestos de cada hora y de cada día sean apostolados de Jesús que por la mañana entró dentro de estas almas. Autor desconocido

Se quedó para ti. -No es reverencia dejar de comulgar, si estás bien dispuesto. - Irreverencia es sólo recibirlo indignamente. San Josemaría Escrivá de Balaguer

¡Descubre a Cristo vivo en ti... Conócelo, ámalo y síguelo!

Infancia Misionera *Diócesis de El Vigía-San Carlos del Zulia*



Yo soy el pan vivo que ha bajado del cielo. Quien comiere de este pan, vivirá eternamente, y el pan que Yo daré es mi misma carne para la vida del mundo.
Jn 6, 51-52

« Tomad y bebed todos de él, porque éste es el cáliz de mi sangre, sangre de la alianza nueva y eterna, que será derramada por vosotros y por todos los hombres para el perdón de los pecados » (cf. Mc 14, 24; Lc 22, 20; 1 Co 11, 25)

« Tomad y comed todos de él, porque esto es mi Cuerpo, que será entregado por vosotros » (cf. Mt 26, 26; Lc 22, 19; 1 Co 11, 24).

¡Descubre a Cristo vivo en ti... Conócelo, ámalo y síguelo!